

# COOPÉRATION ET COHÉSION D'ÉQUIPE :

## Renforcer l'engagement et l'efficacité des équipes en établissements médico-sociaux

Durée	3 jours
Public	Equipe éducative, maîtresse de maison, veilleur de nuit, psychologue, chef de service (MECS, CER, CEF, établissements médico-sociaux)
Prérequis	Aucun
Format	Présentiel
Dates et lieu	Date à définir Auvergne-Rhône-Alpes
Prix	Net de taxe Intra : 950 € / jours (= 2850€ pour les 3 jours) Inter : 200€ / stagiaire (= 600€ pour les 3 jours par stagiaire)
Nombre de participants	Minimum : 6 Maximum : 14
Adaptation/Accessibilité	À étudier avec le formateur en amont

### Contexte :

Les contraintes organisationnelles et institutionnelles grandissantes, les problèmes de communication avec les publics ou entre collègues, le stress généré par l'absorption des situations de violences verbales ou physiques, sont autant d'éléments qui mettent à mal les professionnel.le.s et les relations au sein d'une équipe et mènent à l'épuisement ou au désengagement.

Grâce à une approche systémique et à la transmission de méthodes et d'outils opérationnels, ces trois jours sont une opportunité pour prendre de la hauteur, penser le travail en équipe et comprendre les difficultés rencontrées pour y remédier.

**A l'issue de celle-ci, les participants seront capables d'identifier les bases de la coopération nécessaires à la cohésion et à l'efficacité de leur équipe et d'amorcer son déploiement.**

### Objectifs de la formation :

- Identifier les différentes dimensions de la coopération.
- Évaluer sa posture personnelle en termes de coopération au sein de l'équipe.
- Repérer les dynamiques relationnelles en jeu pour les transformer au service de la coopération.
- Expérimenter les méthodes coopératives apprises.
- Discerner les axes d'amélioration possible dans son contexte professionnel et mesurer la part d'implication et d'ajustement personnel et collectif nécessaire.

### Méthodes pédagogiques et suivi :

- Alternance d'apports théoriques, d'échanges, d'exercices et de mises en situation à partir de situations professionnelles vécues.
- Apprentissage expérientiel grâce à des jeux et des exercices issus du théâtre forum et de l'éducation populaire pour expérimenter de façon ludique et interactive une posture de coopération.
- Temps de réflexion individuel, travail en sous-groupes et en plénière.

### Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.
- Mises en situation.
- Auto-évaluation de ses apprentissages.

### Attestation / Certification :

Attestation de fin de formation.

Intervenante
<b>Karen Levasseur</b> Tél : 06 10 42 28 97 Mail : karenlevasseurpro@gmail.com

### Programme de la formation :

---

#### Avant la formation

Questionnaire de positionnement pour identifier les axes de progrès et permettre au formateur d'adapter les objectifs et contenus de la formation.

#### Introduction :

##### Contextualisation des objectifs et des enjeux

- Présentation de chacun.
- Recueil des attentes et besoins de chacun.
- Le cadre de la formation.
- La charte d'engagement relationnel, première étape de la coopération.
- La facilitation : répartition des rôles.

##### Définition et présentation des différents niveaux de la coopération

- Les enjeux de la coopération au sein d'une équipe.
- Présentation du modèle COOPERER.

##### Présentation de l'échelle d'inférence

##### Identifier les outils et dimensions complémentaires de la coopération

- L'importance des rituels (inclusion, restitution, déclusion).
- Les feed-backs et signes de reconnaissances.
- Processus de prise de décision.

##### Niveau d'implication individuel et impact sur le collectif

- Repérer les jeux relationnels, sortir des relations de domination et jeux de pouvoir (triangle de Karpman).
- Mesurer l'impact de ses comportements sur les autres : incidences sur les relations au sein de l'équipe.
- Repérer les comportements sous stress et agir en conséquence.
- Renforcer le sentiment d'appartenance au groupe, créer des dynamiques collectives.

##### Charte d'engagement relationnel

Clarifier les règles de fonctionnement au sein de l'équipe et s'y engager.

##### Savoir communiquer pour éviter les incompréhensions, interprétations et conflits

La communication non violente.

Autodiagnostic de sa communication.

Gérer les situations complexes dans un esprit coopératif.

Place et rôles des tensions et des conflits au sein du groupe, les comprendre, les résoudre.

**Livret :** Un livret est remis à la fin de la formation, reprenant les apports théoriques apportés au cours de la formation.

*Je suis coach professionnelle certifiée Coach & Team ©, supervisée, formée en Analyse Transactionnelle et en animation de cercles de co-développement. Je suis également formée aux techniques de bien être naturel.*

*Je dispose de 23 ans d'expérience comme cadre dans la Fonction Publique Territoriale dans les domaines du développement durable, de la transition écologique, de l'éducation et de l'action sociale territoriale. Mon approche d'accompagnante s'enrichit de 25 ans de pratique du développement personnel au travers de la thérapie, du yoga, de la connaissance de soi, de la nature et du vivant et de la recherche de sens.*



ICoaching - Isabelle Choquer

Tel : 06 85 92 05 06 - Mail : [ichoquer.coaching@gmail.com](mailto:ichoquer.coaching@gmail.com)

*Dates :*

*Créé le 08/02/2021*

*MAJ le 08/02/2021*