

# Coopération et cohésion d'équipe

Durée
3 jours (21 heures)
Public
Équipe pluridisciplinaire ou managers ou CODIR
Prérequis
Aucun
Format
Présentiel
Dates et lieu
À définir
Prix
<b>INTRA</b> : 2700 euros <b>INTER</b> : 250 euros/jour (Tarifs net de taxes) (hors frais de déplacement)
Nombre de participants
Minimum 6 Maximum 12
Adaptation/Accessibilité
À étudier avec le formateur en amont de la formation

## Contexte :

Choisir la coopération, que l'on soit éducateur, cadre intermédiaire, chef de service c'est choisir l'intelligence collective et être convaincu.e qu'à plusieurs on réfléchit mieux et on va plus loin. C'est, entre autres, être en mesure de mettre en œuvre l'entraide au sein du collectif de travail pour faire face à l'adversité dans un environnement de travail particulièrement exigeant émotionnellement. Il s'agit de créer les conditions d'une cohésion d'équipe, de s'appuyer sur les compétences de chacun pour coconstruire une vision partagée des évolutions à mener afin de répondre au mieux à leurs missions.

Cette formation vise à donner des repères, des méthodes et des outils pour faciliter le déploiement des conditions nécessaires à la coopération entre les membres d'une équipe ou d'un CODIR. La coopération ne se décrète pas, elle se construit et se consolide à partir d'ingrédients qu'il faut connaître et mettre en place concrètement.

À la fin de cette formation les participants sauront repérer les différentes dimensions nécessaires à l'émergence de la coopération au sein de leur collectif à travers le triptyque sens-processus-contenu et seront en mesure d'auto-évaluer leur degré de mise en œuvre individuel et collectif de la coopération.

## Objectifs de la formation :

- Identifier les fondamentaux de la coopération et leurs effets sur la qualité de vie au travail et l'efficacité de celle-ci.
- Évaluer individuellement et collectivement des éléments clés qui fondent la coopération au sein de son équipe ou de son CODIR.
- Appliquer les connaissances et les postures de la coopération, au sein de son équipe ou de son CODIR et dans vos pratiques managériales avec les équipes éducatives.

## Méthodes pédagogiques et suivi :

- Alternance d'apports théoriques issus de l'approche systémique, des théories de l'intelligence collective et de l'éducation populaire, de la communication non violente, d'échanges, d'exercices et de mises en situation à partir de situations professionnelles vécues.
- Temps de réflexion individuel, travail en sous-groupes et en plénière.
- Apprentissage expérientiel grâce à des jeux et des exercices pour expérimenter de façon ludique et interactive une posture de coopération.

## Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de satisfaction en fin de formation.
- Mises en situation.
- Auto-évaluation de ses apprentissages.

## Intervenante

**Karen Levasseur**  
Tel : 06 10 42 28 97  
Mail : karenlevasseurpro@gmail.com

### Programme de la formation :

---

#### Premier jour

La coopération : de quoi parle-t'on ?

Qu'est ce qui me permet de contribuer ou au contraire m'empêche de coopérer ?

Présentation de l'échelle d'inférence

#### **Travail sur l'émergence des représentations individuelles concernant la coopération équipe**

- Définition et présentation des différents niveaux de la coopération
  - Les enjeux, les plus-values de la coopération et de la cohésion d'équipe
- Identifier les bases de la coopération : présentation du modèle ESPOIR

#### **Identifier les outils et dimensions complémentaires de la coopération**

- Les rituels
- Les processus

#### **Travail sur l'émergence des représentations individuelles concernant la coopération**

- Partager le sens de l'action, les valeurs, les objectifs

#### Deuxième jour

#### **Repérer les jeux relationnels, sortir des relations de domination et jeux de pouvoir**

- Le triangle dramatique

#### **Renforcer le sentiment d'appartenance au groupe, créer des dynamiques collectives**

- Mesurer l'impact de ses comportements sur les autres : incidences sur les relations au sein de l'équipe.

#### **Savoir communiquer pour éviter les incompréhensions, interprétations et conflits**

- La communication non violente
- Auto-diagnostic de sa communication

#### Troisième jour

#### **L'apprentissage du feed-back pour une communication authentique en équipe**

- Feed-back positif et feed-back correctif

#### **Connaître la méthodologie du feed-back avec l'approche de la CNV et l'expérimenter**

- Savoir communiquer pour éviter les incompréhensions, interprétations et conflits
- Repérer ses comportements sous stress
- Appliquer la méthodologie apprise pour gérer les situations complexes et tensions relationnelles dans un esprit coopératif

**Livret :** Un livret est remis à la fin de la formation, reprenant les apports théoriques apportés au cours de la formation.

*Dates :*

*Créé le 08/02/2021*

*MAJ le 08/02/2021*